

## PROCES-VERBAL DE CONSEIL D'ÉCOLE 2020-2021 n°2

Ecole : ...EPPU De Gaulle Anthonioz.....

Commune : ...Toulouse.....

**Date :09/03/2021**

Présents (Prénom, Nom, Fonction) :Laetitia Busson, directrice, Sophie Ripart, enseignante, Margaux Quinet, enseignante, Sophie Thomas, enseignante, Julie Couralet, enseignante, Marine Chateaud enseignante, Seya Bangala, enseignante, Stéphane Pinon, parent délégué, M Ba, parent délégué, M Gauthier, parent délégué, Mme Bonnet, parent délégué, Mme Bermejo, parent délégué, Mme Kabous, parent délégué

Excusés (Prénom, Nom, Fonction):

**La séance est ouverte à 18h00 en distanciel mesure COvid**

**Ordre du jour :**

<b>Point 1 ...sur les remplacements.....</b>	Mme Aparicio remplacée par Mme Quinet jusqu'à juin Mme Oby et Mme Galiay remplacées par Mme Demaël jusqu'à la fin de l'année Mme Gharbi remplacée par Mme Lahiani jusqu'à la fin de l'année
<b>Point 2 .....les projets de classe.....</b>	La période actuelle n'est pas propice aux sorties scolaires, tous les lieux sont fermés, s'ajoute à cela également les restrictions dues au plan Vigipirate. Cependant des projets se réalisent dans les classes : En maternelle : <ul style="list-style-type: none"><li>• Visite d'un apiculteur le jeudi 11 mars</li><li>• Participation à la « Grande lessive » le 25 mars : thème de cette année « Jardin suspendu », le projet consiste à étendre sur des cordes à linge à l'aide de pinces à linge des œuvres réalisées par les enfants.</li><li>• Projet d'élevage de papillons et observation d'œufs dans une couveuse</li><li>• Projet carnaval : défilé prévu un mercredi matin, le thème reste à choisir</li></ul> En élémentaire : <ul style="list-style-type: none"><li>• Visite d'un apiculteur le lundi 15 mars</li><li>• Certains passeports pour l'art se font sur l'école :<ul style="list-style-type: none"><li>○ Classe de Mme Cour : le Muséum vient deux jours sur l'école pour faire des ateliers</li><li>○ Classe de Mme Couralet : chant occitan sous forme de jeux dansés, 4 interventions sont prévues</li></ul></li><li>• Activités sportives sur l'école<ul style="list-style-type: none"><li>○ En maternelle chacune des classes va en salle de motricité une fois</li></ul></li></ul>

	<p>par jour</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Classe de CE2 : activité VTT</li> <li>○ Les activités en intérieur avec l'encadrement de la mairie ont été annulées : tir à l'arc</li> <li>○ Les classes d'élémentaire ont un à deux créneaux de sport par semaine ; activité extérieure : course longue, course rapide,</li> </ul> <p>Service Civique : nous avons depuis le mois de janvier deux jeunes filles en service civique sur l'école ; l'une s'occupe de la bibliothèque, l'autre s'occupe de l'art et des événements culturels sur l'école. Toutes les deux interviennent également en classe lors d'atelier pour aider les élèves.</p>
<p><b>Point 3</b> .....ENT.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'école compte 306 élèves, 250 comptes parents sont activés sur 450 comptes, ce qui représente 1 parent sur deux</li> <li>• L'application la plus utilisée est la messagerie</li> </ul> <p>Les parents soulèvent la problématique de l'annuaire de la messagerie qui est vide. Ils n'ont accès qu'aux enseignants de leurs enfants et pas à la directrice de l'école et au directeur CLAE.</p>
<p><b>Point 4</b> avec la mairie.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Où en est la demande de matériel pour la salle de motricité ?</li> <li>• Quel aménagement est prévu devant l'école : accès direct à l'espace vert/grillage ? Quand seront finis les travaux ?</li> <li>• Les enseignantes de l'école renouvellent la demande de stationnement évoqué au premier conseil d'école : peuvent-elles utiliser le parking en face de l'école durant les travaux ? est-il prévu des stationnements dans les parking du quartier ? une aide pour avoir des stationnements ?</li> </ul>
<p><b>Point 5</b> Bilan bourse aux livres</p>	<p>Les parents sont satisfaits de cette action. L'argent sera réinvesti dans l'achat de livres</p>
<p><b>Point 6</b> Motion des parents d'élève</p>	<p>Lecture de la motion des représentants des parents d'élèves (cf pièce jointe)</p>

La séance est levée à .....19h15...

**Président de séance (Directeur) :**

Laetitia Busson



**Secrétaire de séance :**

Sophie Ripart





## **Motion des représentants des parents d'élèves**

**Pour le conseil d'école du 09 Mars 2021 :**

---

Le conseil d'école est un lieu privilégié pour échanger entre toutes les parties prenantes de l'école. Nous, en tant que parents, adhérents de la FCPE et représentants des parents d'élèves, sommes membres de la communauté éducative et très attachés au principe de coéducation.

Nous souhaitons donc porter à l'attention de tous et particulièrement à la mairie, nos insatisfactions dans notre relation avec la mairie sur les aspects qui lui incombent au niveau du groupe scolaire.

### ***Des mutation d'agents municipaux soudains et sans information aux parents***

En janvier dernier, deux postes d'ATSEM ont été supprimés sur l'école suite à une réorganisation et la directrice adjointe du CLAE a été déplacée sur une autre école pour être remplacée par une nouvelle directrice-adjointe. Nous n'avons, encore à ce jour, aucune information officielle, ni sur l'explication et les implications de cette réorganisation, ni sur la motivation de ces choix. Qui plus est, ces événements ont été soudains et brutaux ; nous apprenions le mardi que le vendredi seraient leurs derniers jours. Quelle était la nécessité de le faire au milieu d'une période, et même en cours d'année pour ce qui est du changement de directrice adjointe ? Pour apprendre, il est nécessaire d'avoir un cadre stable et sécurisant, l'impact sur les élèves a-t-il été évalué ? Ou au minimum pris en compte dans les décisions ? Car il est important de souligner que la directrice adjointe comme les deux ATSEM étaient très appréciées des élèves et elles avaient su développer un fort lien empathique avec eux, elles constituaient pour les enfants des points de repères. Sans même remettre en cause les choix effectués, la manière de faire et l'absence d'information ne peut qu'abîmer la confiance dans notre relation avec la mairie.

D'autant plus, que ces trois agents faisaient partie des personnes qui tissaient le plus de lien avec les parents, élément indispensable pour mettre en œuvre les principes de coéducation. Les parents d'élèves se demandent même, dans ce contexte, s'il ne s'agit pas de sanctions pour avoir justement « trop parlé » avec les parents. Notre interrogation est d'autant plus grande que nous n'avons pas été informés de ces mutations par la direction du CLAE, mais l'avons appris de manière informelle en allant chercher nos enfants. La communication avec le CLAE est en effet un autre point qui préoccupe les parents d'élèves.



**Les parents d'élèves souhaitent mieux communiquer et mieux collaborer avec le CLAE**

Les parents souhaitent tisser plus de liens avec le CLAE et sa direction. Nous aimerions à la fois une présence plus fréquente du directeur du CLAE en fin de journée à l'accueil des parents, et que les informations données lors des prises de rendez-vous par les parents d'élèves avec la direction du CLAE soient plus précises, plus reliées à la réalité du terrain. Les représentants des parents doivent pouvoir faire remonter les dysfonctionnements qu'ils perçoivent et doivent être informés des activités et du déroulé des temps du CLAE. La nouvelle directrice-adjointe a semblé répondre à notre demande d'ouverture lors de notre dernier rendez-vous : nous espérons vivement que c'est le début de nouvelles relations entre le CLAE et les parents d'élèves..

En conclusion, nous souhaitons plus de communication, plus de place pour les parents au sein de l'école et moins de cloisonnement entre les différentes parties prenantes.